

SWS de Fierljepper

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy en AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van SWS de Fierljepper

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

SWS de Fierljepper
Mathijs Beckstraat 65
9077SG Vrouwenparochie

☎ 0518401682
🌐 <http://www.defierljepper.nl>
✉ defierljepper@elanowg.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Geertje Stornebrink	defierljepper@elanowg.nl

Schoolbestuur

Elan Onderwijsgroep

Aantal scholen: 19

Aantal leerlingen: 1962

🌐 <http://www.elanonderwijsgroep.nl>

Samenwerkingsverband

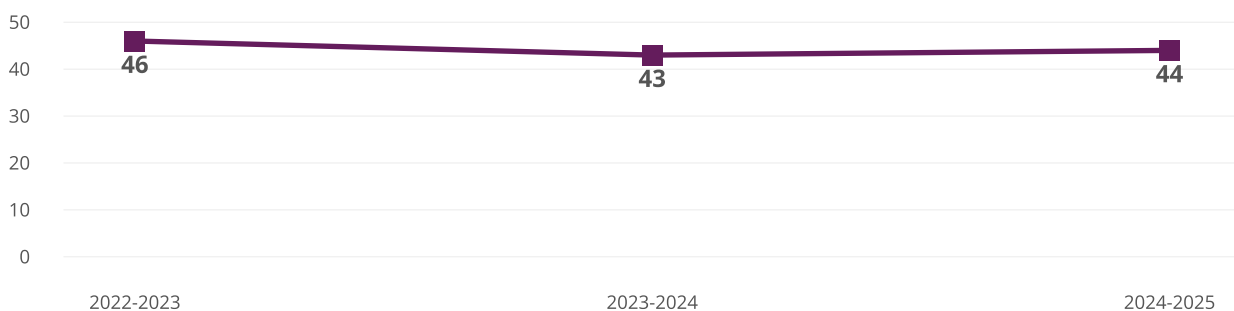
Onze school is aangesloten bij Stg.
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO
Friesland 2101

Aantal leerlingen

👤 2024-2025
👤👤 44

We zijn een kleine dorpsschool met de volgende combinatiegroepen: groep 1/2, 3/4/5 en 6/7/8.
De vooruitzichten laten een stabiel aantal van rond de 45 leerlingen zien.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Wij zijn een kleine dorpsschool met ongeveer 45 leerlingen. We zijn een samenwerkingsschool vanuit het christelijk en openbaar onderwijs. We zijn een betrokken team, waarbij we de onderlinge samenwerking, de samenwerking met kinderen, hun ouders en het dorp belangrijk vinden. We werken met sociaal sterke groep, wat een onderdeel van groepsdynamisch onderwijs is. Hierbij wordt een sterk pedagogisch klimaat ontwikkeld. We werken vanuit onze visie - respectvol | samen | groeien:

Respectvol: Ieder kind is uniek! We houden rekening met elkaar en hebben respect voor ieders overtuiging. We hebben begrip voor verschillen in mogelijkheden en stemmen ons onderwijs hierop af.

Samen: We doen het samen want niemand kan het alleen. Jong en oud, groot en klein, iedereen leert van elkaar en samen kun je zoveel meer.

Groeien: We zorgen voor modern onderwijs en anticiperen op ontwikkelingen in de maatschappij. Zo kunnen alle kinderen in hun ontwikkeling groeien, talenten leren ontdekken en hun interesses ontplooien.

Identiteit

Onze school is een samenwerkingsschool. Dat betekent dat wij openstaan en bijdragen aan de ontwikkeling van onze leerlingen met aandacht, begrip en respect voor alle godsdienstige, levensbeschouwelijke en maatschappelijke normen en waarden die samen de Nederlandse multiculturele samenleving vormen. We gebruiken hierbij de methode Krachtbronnen. De MR heeft 'identiteit' als vast agendapunt op de agenda staan, daarom is de identiteitscommissie opgeheven, maar de borging aanwezig. We zijn een ontmoetingsplaats waar iedereen van en met elkaar leert met waardering voor andere opvattingen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

We werken met drie combinatiegroepen: groep 1/2, groep 3/4/5 en groep 6/7/8. We werken volgens het leerstofjaarklassensysteem en volgens de principes van Sociaal Sterke Groep welke valt onder het groepsdynamisch onderwijs.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

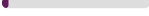
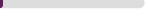
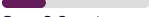
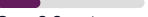
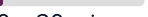
- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Levensbeschouwing	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Rekenen	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Taal	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Fries	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Muziek	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Lichamelijke opvoeding	 6 u 15 min	 6 u 15 min
Creatieve vorming	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Schrijven	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Sociale ontwikkeling	 0 u 30 min	 0 u 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal				0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Levensbeschouwing	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Wereldoriëntatie	1 u 00 min	1 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 15 min	5 u 45 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	3 u 15 min	9 u 00 min	9 u 00 min	9 u 00 min	9 u 00 min	9 u 00 min
Lezen	8 u 15 min	3 u 15 min	3 u 15 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min
Sociale vaardigheid	1 u 00 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Schrijven	1 u 45 min	0 u 45 min	0 u 30 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min
Fries	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

Een aantal onderdelen is weer verder onder te verdelen in specifieke vakken. Taal is hiervan een mooi voorbeeld. Dit bestaat uit taalvorming, spelling, studievvaardigheden, begrijpend lezen en woordenschat. Kunstzinnige vorming vallen de gebieden handvaardigheid, tekenen en muziek onder. Verkeer valt onder wereldoriëntatie.

We werken met moderne methoden en met Ipads, waardoor leerlingen adaptief onderwijs aangeboden krijgen. Ze krijgen bij het spelling- en rekenonderwijs direct feedback op de gegeven antwoorden en kunnen ze tevens werken aan eigen leerdoelen.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Technieklokaal
- Alle groepen gaan 1x per week met de bus naar gym



2.2 Het team

Op de Fierljepper werken we met een team bestaand uit zeven personen. De leeftijdscategorie is divers.

Naast de groepsleerkrachten is er een intern begeleider, een leerkrachtondersteuner en een schoolleider aanwezig op school.

Kijk ook eens op onze website voor meer informatie over ons team:

<http://www.defierljepper.nl/onze-school/team>

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Dit zijn de uitgangspunten van het vervangingsbeleid van onze school:

1. Leerkrachten worden bij ziekteverlof altijd vervangen vanaf de eerste dag.
2. Medewerkers met zwangerschapsverlof en ouderschapsverlof worden altijd vervangen.
3. Bij planbaar verlof wordt er eerst gekeken of er dagen geruild kunnen worden met een duo collega.
4. Wanneer een collega vervangen moet worden, neemt de directeur eerst contact op met de vervangingspool. Indien er geen leerkrachten zijn die kunnen vervangen via de vervangingspool, dan doet de directeur eerst een 'noodoproep' richting de eventuele duopartner en de rest van het team. Ambulante dagen of nood-vervanging door een duo-collega kunnen op in overleg ook op een later moment gecompenseerd worden.
5. De leerkrachtondersteuner van de school kan mogelijk tijdelijk een deel van de groep overnemen in overleg met een andere leerkracht, IB-er of directie als een (vervangende) collega niet op tijd kan komen.
6. Wanneer een collega niet direct kan komen, maar wel iets later op de ochtend, dan kunnen IB en directie tijdelijk de groep waarnemen.
7. Indien er geen vervanging geregeld kan worden en ouders niet tijdig geïnformeerd kunnen worden, verdelen we de groepen over de andere klassen of kiezen we een andere passende oplossing.
8. Indien er geen vervanging geregeld kan worden en ouders wel tijdig geïnformeerd kunnen worden, geven we de kinderen vrijaf. Dit is altijd en alleen in uiterste nood!

Iedere leerkracht zorgt dat de klassenadministratie (bijv. een plattegrond) up-to-date is en dat altijd de volgende lesdag is ingevuld, zodat vervangers weten wat die dag op het programma staat en de noodzakelijke informatie bij de hand hebben. Handleidingen liggen klaar op een vaste plek zodat daar niet naar gezocht moet worden.

Ouders en verzorgers worden in het geval van opsplitsen van de groep geïnformeerd op de betreffende dag via de mail of via Social Schools.

Mocht er sprake zijn van het 'naar huis sturen' van een groep, dan worden ouders en verzorgers hiervan, een dag van te voren, op de hoogte gebracht via Social Schools en/of mail.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *It Hummelhûecky*.

Kleuters leren spelenderwijs. Naast het werken vanuit de kring wordt er gespeeld en gewerkt aan tafels, in de hoeken, in de speelzaal en op het schoolplein. Door de kinderen te stimuleren tot veel inbreng en betrokkenheid komen we samen tot een rijke speel- en leeromgeving. Daarbij maken we gebruik van de leerlijnen van Onderbouwd. Spelenderwijs komen alle ontwikkelingsgebieden voor kleuters aan bod aan de hand van verschillende thema's. We volgen de ontwikkeling van ieder kind nauwgezet via de leerlijnen uit Onderbouwd en observaties. Hiermee brengen we het gedrag, het spelen, het werken, de taal- en rekenontwikkeling, het omgaan met anderen etc. in kaart. Zo kunnen wij vaststellen of een kind zich voldoende ontwikkelt, dan wel een voorsprong of een vertraging in de ontwikkeling heeft. Wanneer wij vinden dat uw kind op school extra hulp nodig heeft, hoort u dat zo snel mogelijk van ons. Deze hulp vindt meestal in de klas plaats. Wanneer dat nodig is, schakelen we hulp van buitenaf in.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

We werken met een jaarplan die voortvloeit uit het schoolplan (2023-2027)

1. Zelfverantwoordelijk leren stimuleren
2. Aandacht voor Talent-ateliers met diverse disciplines
3. Doelen en criteria omtrent Burgerschap vastleggen
4. Begrijpend lezen, woordenschat en wereldoriëntatie meer geïntegreerd aanbieden

In het schooljaarplan vindt u de uitgewerkte beleidsvoornemens van onze school voor het huidige schooljaar.

Schooldocumenten De Fierljepper

Hoe bereiken we deze doelen?

In het schooljaarplan staan de bovenstaande doelen uitgewerkt. We controleren de voortgang onder andere d.m.v.:

- het houden van teamvergaderingen/bordsessies
- het houden van medezeggenschapsraad vergaderingen
- klassenbezoeken van de directie en IB'er
- het opstellen van een schooljaarverslag
- het voeren van kwaliteitsgesprekken met het bestuur
- het houden van (interne of externe) audits

Schooldocumenten De Fierljepper

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Binnen ons samenwerkingsverband vinden we het belangrijk dat elke school stevige basisondersteuning biedt. Op SWS De Fierljepper werken we vanuit gedeelde waarden, met aandacht voor elk kind. Goed onderwijs én het welbevinden van onze leerlingen staan centraal.

De basisondersteuning bestaat uit:

- Een veilig en positief pedagogisch klimaat;
- Sterk klassenmanagement met aandacht voor verschillen tussen leerlingen;
- Een breed en passend onderwijsaanbod op het gebied van taal, rekenen en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- Vroegtijdige signalering en monitoring van leer- of gedragsproblemen;
- Actieve ouderbetrokkenheid en duidelijke communicatie;
- Samenwerking met interne en externe partners, zoals de intern begeleider, onderwijsassistenten en jeugdhulp.

We werken met een ondersteuningsprofiel dat jaarlijks wordt afgestemd en geëvalueerd. Extra ondersteuning vindt zoveel mogelijk plaats binnen de groep, met maatwerk als dat nodig is.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist
- Elan Onderwijsgroep

Binnen de school en binnen Elan onderwijsgroep is er op veel gebieden ondersteuning. Sinds schooljaar 2024-2025 is er ook een logopedist aanwezig op de Fierljepper.

Voor meer informatie over onze zorg [klik hier](#)

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Veiligheidscoördinator
- 'Praat-juf'

We werken in de klassen volgens de principes van Groepsdynamisch Onderwijs (GDO) - Sociaal Sterke Groep.

[Klik hier](#) voor meer informatie over GDO- Sociaal Sterke Groep.

Daarnaast ondersteunt de veiligheidscoördinator de leerkracht en de kinderen om pestgedrag te voorkomen of te stoppen. Kinderen die rondlopen met een probleem op sociaal-emotioneel gebied kunnen hun verhaal in vertrouwen kwijt aan hun leerkracht, of aan de 'praat-juf'. Zij luistert, geeft tips en biedt eventueel hulp.

Grytsje Mulder is de intern begeleider op SWS de Fierljepper.

Binnen de school en binnen Elan onderwijsgroep zijn er veel specialisten aanwezig.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Elan Onderwijsgroep

De extra ondersteuning vindt zoveel mogelijk plaats in de klas door de eigen leerkracht of door de leerkrachtondersteuner.

Voor meer informatie over onze zorg [klik hier](#)

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Leerkrachten en vakleerkrachten gymnastiek

De leerkrachten en de vakleerkracht gymnastiek observeren en screenen of de motorische en lichamelijke ontwikkeling goed verloopt. De vakleerkracht gymnastiek is werkzaam bij het Beweegteam Waadhoeke. Hij neemt eens per schooljaar de MQ-scan af. Daarmee brengt hij de beweegbehoefte en ondersteuningsbehoefte van leerlingen in kaart. Bij twijfel gaan zij in overleg met een specialist. Indien nodig kunnen ouders extra ondersteuning voor hun kind krijgen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

We bekijken per aanmelding wat onze (on)mogelijkheden zijn. Soms kan er hulp van externen worden ingezet om maatwerk te leveren. De leerkrachten van onze school doen in principe geen medische handelingen. We hebben een Protocol Medisch handelen waarin onze (on)mogelijkheden staan genoemd. Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Passie, bevlogenheid en aandacht voor elk kind - waaruit blijkt dat bij Elan Onderwijsgroep?

Lees meer op de site van Elan Onderwijsgroep. [Kik hier](#).

Inbreng en invloed van leerlingen

Op SWS de Fierljepper werken we met een leerlingenraad. De leerlingenraad bestaat uit vier leerlingen uit de groepen 5 t/m 8. Eens per maand wordt er gezamenlijk met de directeur gepraat en afspraken gemaakt over het onderwijs op de Fierljepper. Naast de leerlingenraad is er een ideeënbus aanwezig.

Extra informatie

Iedere school heeft haar kwaliteiten en ontwikkelpunten beschreven in een zogenaamd Schoolondersteuningsprofiel (SOP). In het Schoolondersteuningsprofiel staan de volgende onderdelen beschreven:

- een korte typering van onze school;
- de kwaliteit van de ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen;
- de deskundigheid waarover onze school kan beschikken;
- de voorzieningen die wij hebben om leerlingen extra ondersteuning te bieden.

De meeste leerlingen doorlopen de basisschool zonder problemen. Maar niet voor iedereen is dat vanzelfsprekend. Sommige leerlingen hebben extra ondersteuning nodig. Met passend onderwijs krijgt iedere leerling het onderwijsaanbod dat past bij zijn of haar kwaliteiten en mogelijkheden. Zo krijgt elk kind de kans zich optimaal te ontwikkelen en het beste uit zichzelf te halen.

Voor meer informatie over Passend Onderwijs en het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland verwijs ik u naar deze site: [\[klik hier\]](#)

SWS de Fierljepper is een dorpsschool in Vrouwenparochie. Op onze school willen we, binnen onze mogelijkheden als basisschool, zoveel mogelijk leerlingen van passend onderwijs voorzien in een veilig pedagogisch klimaat. Het schoolgebouw is grotendeels rolstoelvriendelijk en beschikt over een invalidentoilet. Binnen ons onderwijs bieden we basisondersteuning aan en werken we intensief samen met onze keten partners en voorzieningen die ons onderwijs ondersteunen. In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) hebben we onze (on)mogelijkheden beschreven en hebben we ook onze eigen visie op ondersteuning opgenomen. Het volledige ondersteuningsprofiel is te vinden op onze website: [Schoolondersteuningsprofiel](#)

Basisondersteuning

Basisondersteuning is de ondersteuning die op alle scholen binnen ons samenwerkingsverband beschikbaar is voor de leerlingen. De basisondersteuning is beschreven in het handboek basisondersteuning (zie website www.swwfriesland.nl). Hierdoor kunnen onze leerlingen onderwijs volgen in een veilige, stimulerende leer- en ontwikkelingsomgeving, passend bij wat zij nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Naast basisondersteuning kan soms extra ondersteuning nodig zijn. Extra ondersteuning valt niet onder de basisondersteuning.

Extra ondersteuning is:

- * Dyslexiehulp bij ernstige dyslexie
- * Dyscalculiehulp bij fase rood in het dyscalculieprotocol
- * Onderwijs aan moeilijk lerende leerlingen met stevige ondersteuningsvragen op sociaal emotioneel gebied
- * Onderwijs aan zeer moeilijk lerende leerlingen, leerlingen met lichamelijke beperkingen/medische aandoeningen/ziekten
- * Medische voorbehouden BIG geregistreerde handelingen
- * Fysieke aanpassingen in de school of in de groep Logopedische hulp
- * Onderwijs voor NT2 leerlingen of nieuwkomers die de Nederlandse nog niet begrijpen en spreken

Onze extra ondersteuning

(Fysieke) aanpassingen voor leerlingen met een visuele of auditieve beperking. In samenspraak met de ambulant begeleiders van cluster 1 (Visio) en cluster 2 (Kentalis) kunnen we dit realiseren. **Specialistische dyslexie/dyscalculie behandeling** Leerlingen met ernstige dyslexie/dyscalculie kunnen ondersteuning krijgen van een specialist op dit gebied. De gemeente bekostigt het onderzoek en de behandeling voor dyslexie. Een behandelaar op het gebied van dyscalculie kan de school ondersteunen bij een begeleidingsplan.

Extra ondersteuning vanuit de middelen passend onderwijs

Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief (OPP) op meerdere vakgebieden en/of gedrag kunnen een aantal uren per week extra ondersteuning krijgen van een onderwijsassistent of leerkracht ondersteuner.

Medische (voorbehouden) handelingen

Onze leerkrachten doen geen voorbehouden BIG geregistreerde handelingen, maar de school biedt wel een ruimte om deze handelingen uit te laten voeren door een bevoegde externe of door ouders/verzorgers.

Ondersteuning aan leerlingen met lichamelijke beperkingen, medische aandoeningen of zeer moeilijk lerende leerlingen

De school kan afhankelijk van de ernst van de problematiek met behulp van Steunpunt Onderwijs Noord ondersteuning bieden aan deze leerlingen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Sociaal sterke groep

Op SWS De Fierljepper werken we volgens het groepsdynamisch onderwijs: Sociaal Sterke Groep. Hiermee wordt een basis gelegd voor een positief omgangsklimaat en taakgericht werken. Kernpunten hiervan zijn:

- Prioriteren en doelgericht werken
- Visie op omgang
- Versterken van positief persoonlijk- en groepsgedrag

Onderdelen hiervan zijn onder meer de sociokring, effectieve conflicthantering, het in- en uitgaan op school en het sociobord om het spelgedrag van kinderen te bekijken.

Zie voor meer informatie en het antipestprotocol onze website: <https://www.defierljepper.nl/praktische-informatie/schooldocumenten/>

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Elke maand vullen alle leerlingen van groep 1 t/m 8 de OK-thermometer in om de sociale veiligheidsbeleving van alle leerlingen te monitoren. Jaarlijks vullen de kinderen van groep 6 t/m 8 een vragenlijst in om de sociaal-emotionele ontwikkeling en de sociale veiligheid te kunnen blijven volgen. De gegeven antwoorden worden geanalyseerd en op basis van deze analyse wordt nader onderzoek gedaan of actie ondernomen.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Stornebrink	gstornebrink@elanowg.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Stornebrink	gstornebrink@elanowg.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Mulder	grytsjemulder@elanowg.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We hebben twee geledingen die ons bijstaan met raad en daad. Dit zijn de Medezeggenschapsraad (MR) en de Activiteitencommissie (AC). De MR denkt actief met ons mee in het bedenken en respecteren van het schoolbeleid. De AC staat ons actief bij met hand- en spandiensten waar we als team niet aan toe komen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders zijn welkom om binnen te lopen als ze informatie willen hebben. We houden onze ouders actief op de hoogte door een gesprek te plannen, te bellen of door een e-mail te sturen. Algemene informatie delen we via onze website, via ons gesloten ouderportaal Social Schools en/of via e-mail.

Klachtenregeling

Als u klachten heeft over de gang van zaken op school, kunt u dit op school melden. In vrijwel alle gevallen is een gesprek voldoende om de eventuele problemen op te lossen. Mocht een gesprek geen oplossing bieden voor de juiste afhandeling van uw klacht, dan kent de school een formele klachtenprocedure. Deze klachtenprocedure kunt u direct bij de school opvragen of het bestuur. **Klachtenregeling Elan**

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Activiteitencommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

We zijn blij met de actieve rol die onze ouders/ verzorgers en andere familieleden vervullen. We beseffen dat zoiets valt en staat met beschikbare tijd en mogelijkheden van ouders/verzorgers. Als er hulp nodig is, dan gaat die oproep via ons ouderportaal Social Schools.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 17,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Vader/moederdag

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreisjes

Schoolschaatsen

De ouderbijdrage is vrijwillig. De bijdrage wordt door de school gebruikt om kosten te dekken waarvoor de overheid geen vergoeding geeft. Het niet betalen van de ouderbijdrage heeft geen invloed op de doorgang van activiteiten.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Als een leerling ziek is, dan verzoeken wij u voor 8.20 uur telefonisch contact met ons op te nemen en dit door te geven. Wanneer u geen contact opneemt, zal school contact met u opnemen. Als uw kind een besmettelijke ziekte heeft, vernemen wij dit graag z.s.m. zodat wij de nodige maatregelen kunnen nemen en andere ouders kunnen informeren.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Leerlingen zijn leerplichtig vanaf de dag dat ze vijf jaar worden. Aanvragen voor verlof of vakanties buiten de vrije dagen en reguliere vakanties moeten altijd worden aangevraagd bij en goedgekeurd worden door Geertje Stornebrink, directeur van SWS De Fierljepper. Een aanvraagformulier voor extra verlof kunt u vinden op onze website (www.defierljepper.nl) of af te halen op school. Wij gaan ervan uit dat u afspraken bij een arts of tandarts zoveel mogelijk na schooltijd plant.

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Toezicht op de leerplicht wordt uitgevoerd door de Gemeente Leeuwarden - Uitvoering Sociaal Domein, Jongerenteam, Postbus 21000, 8900 JA Leeuwarden. Tel. 058-233 8777

4.4 Toelatingsbeleid

Toelating

Alle kinderen kunnen aangemeld worden bij onze school, passend binnen de grenzen van onze school. Voor aanmelding van uw kind kunt u contact opnemen met de directeur van de school. We ontvangen u graag voor een eerste kennismakingsgesprek en u krijgt een rondleiding door de school. Wilt u vervolgens overgaan tot aanmelden van uw kind dan zien we deze schriftelijke aanmelding graag uiterlijk op de leeftijd van 3 jaar en 8 maanden tegemoet.

Zodra een kind wordt aangemeld op SWS de Fierljepper, hebben wij 6-10 weken de tijd om te onderzoeken of onze school past bij de onderwijsbehoeften van het kind. Mochten wij willen onderzoeken of wij uw kind het onderwijs kunnen bieden wat het nodig heeft, dan stellen wij ouders daar z.s.m. van op de hoogte. Dit geeft ons de tijd om samen met u te kijken of uw kind zonder aanvullende informatie geplaatst kan worden op school. Mocht dat het geval zijn dan schrijven we uw kind in en krijgt u een melding van inschrijving van ons.

Schooldocumenten SWS de Fierljepper

4.5 Privacy en AVG

Elan Onderwijsgroep verwerkt persoonsgegevens van kinderen die op één van onze scholen onderwijs volgen. Privacy betekent in ons geval dat leerlingen en hun ouders het recht hebben om zelf te bepalen welke informatie zij op welk moment willen prijsgeven. Daarom doen wij inspanningen om dit zo goed mogelijk te beschermen.

Op 25 mei 2018 is een nieuwe Europese wet op het gebied van privacy in werking getreden. Deze wet – de Algemene Verordening Gegevensbescherming, of AVG – wordt in Nederland gehandhaafd door de Autoriteit Persoonsgegevens en betreft organisaties die veel persoonsgegevens verwerken. In het kort draait deze wet om betere bescherming van privacygevoelige informatie van inwoners van de Europese Unie.

Met de volgende documenten geven wij inzicht in welke gegevens Elan Onderwijsgroep verwerkt en op welke manier wij hiermee omgaan. De GMR heeft met onderstaande documenten ingestemd. Dit geldt voor alle scholen die zijn aangesloten bij Elan Onderwijsgroep.

- * Opgave verwerkte gegevens
- * Privacyreglement leerlingen
- * Social media reglement leerlingen

Klik hier voor de documenten: u wordt doorverwezen naar de website van Elan Onderwijsgroep.

Voor vragen of meldingen kan contact opgenomen met Ferenc Jacobs (functionaris gegevensbescherming).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In groep 1 en 2 wordt gebruik gemaakt van het volgsysteem Onderbouwd. De kinderen worden gevolgd d.m.v. een volgsysteem op basis van de tussendoelen voor gecijferdheid, geletterdheid, sociaal emotionele ontwikkeling en motoriek.

In groep 3 t/m 8 worden de leerlingen gevolgd door methodetoetsen en methode-onafhankelijke toetsen. De methodetoetsen worden conform de methode afgenomen. De toetsen worden geanalyseerd en vervolgens worden de hiaten extra aan de leerling aangeboden. Hierin wordt gedifferentieerd en wordt het aanbod aangepast aan het resultaat van de toets. Er worden methodetoetsen afgenomen voor de vakgebieden begrijpend lezen, rekenen, technisch lezen, spelling en taal. De methode-onafhankelijke toetsen worden twee keer per jaar afgenomen voor de vakgebieden: begrijpend lezen, rekenen/wiskunde, technisch lezen (DMT en AVI), spelling en woordenschat. Ook deze toetsen worden geanalyseerd. De analyse vormt samen met de analyse van de methodetoetsen de basis voor het vervolg.

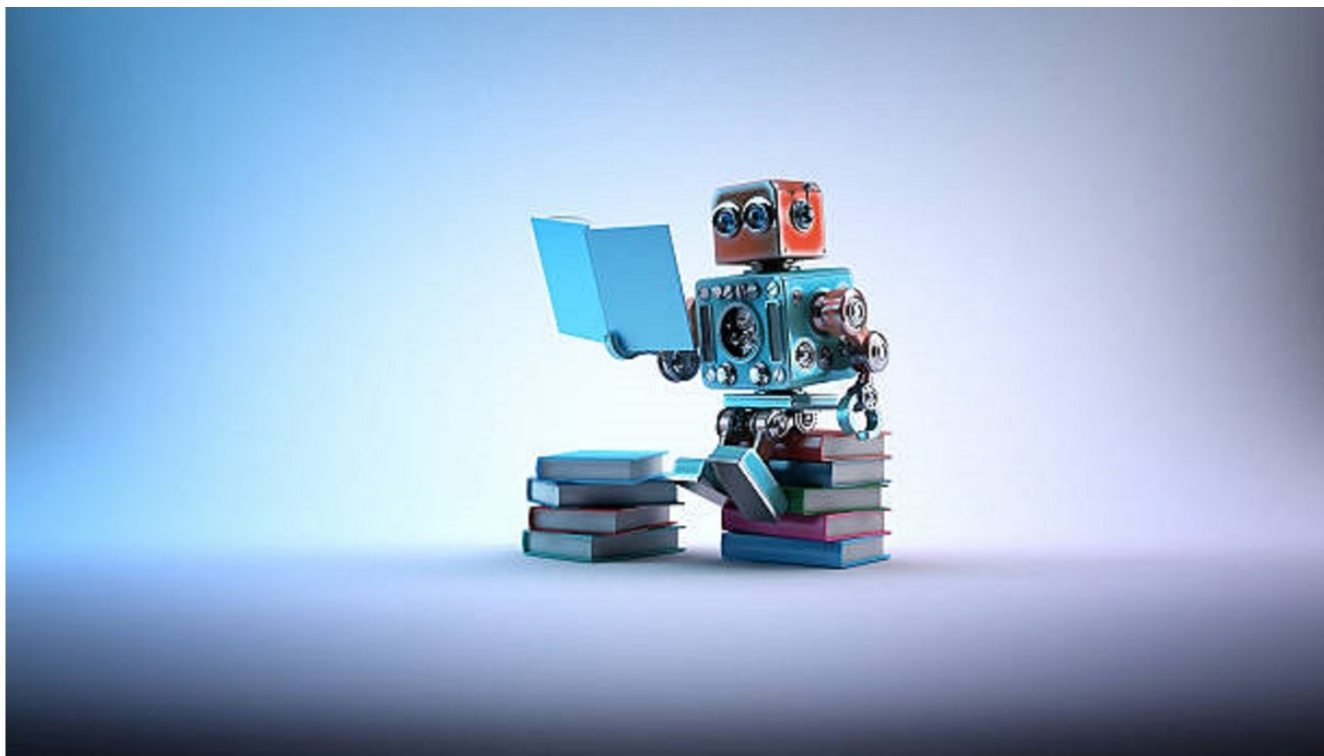
Verder volgen de leerkrachten en leerlingen de tussenresultaten voor rekenen en spelling op Snappet.

Door middel van de OK-thermometer wordt de sociaal emotionele ontwikkeling van de groep dagelijks gemeten en wekelijks besproken in sociokring.

De sociaal- emotionele ontwikkeling wordt door de leerkrachten van groep 1 t/m 8 ook gevolgd door één maal per jaar (november) de leerkrachtvragenlijst in te vullen van Kindbegrip. Vanaf groep 6 vullen leerlingen ook zelf lijsten in. Voor leerlingen met risicoscores of leerlingen waarbij twijfel is, kunnen eventueel de lijsten 2x per jaar worden ingevuld.

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen van groep 1 t/m 8 een rapport mee naar huis.

Er zijn vijf contactmomenten met ouders/verzorgers: september (facultatief), november (facultatief), februari, april (facultatief) en juni.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

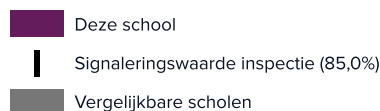
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

Met een 100% score op de 1F-doelen en 78,3% op 1S/2F zijn de eindopbrengsten van SWS De Fierljepper ruimschoots voldoende. Drie jaar op rij behalen alle leerlingen van groep 8 op alle vakgebieden de 1F-doelen. Meer dan de helft van de leerlingen behaalt al drie jaar lang de streefdoelen (100% 2F bij Taalverzorging!). Dit betekent dat opbrengsten niet alleen boven de signaleringswaarde, maar ook boven het landelijk gemiddelde liggen.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



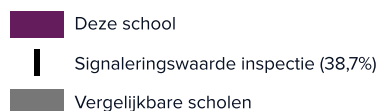
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Onze uitstroomadviezen komen overeen met de behaalde resultaten en verwachtingen. Zie ook de bijlage: Stappenplan Verwijzing PO.

Vanaf schooljaar 2023-2024: 1 aanmeldweek en eindtoets wordt doorstroomtoets

De wet neemt een aantal problemen weg in de overgang van het basis- naar de middelbare school. Dit zijn maatregelen:

- De eindtoets gaat doorstroomtoets heten. Hierdoor wordt beter duidelijk dat de leerling zich blijft ontwikkelen. Ook na het afnemen van de toets in groep 8.
- Er komt 1 week waarin leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school. Alle leerlingen maken dan evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies.
- Doordat er 1 aanmeldweek komt, veranderen de stappen van het schooladvies en de toets. Scholen melden zich aan voor een doorstroomtoets.
- Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies.
- Leerlingen kunnen van 26 januari t/m 15 februari de doorstroomtoets maken.
- Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies.
- Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school. Leerlingen die de overstap maken naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kunnen zich al eerder met een voorlopig schooladvies aanmelden bij het vso.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-(g)t	40,0%
havo	20,0%
havo / vwo	20,0%
vwo	20,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Sociaal Sterke Groep

Samenwerken

Verantwoordelijk voor elkaar

Alle kinderen zijn actief betrokken en verantwoordelijk voor een veilig sociaal klimaat op school, waarbij niemand buitengesloten mag worden. Kinderen leren hoe ze moeten omgaan met conflicten. Het sociobord helpt kinderen om het spelgedrag te verbeteren. Door middel van de sociokring en leerlingenraad hebben kinderen invloed op het wel en wee van de groep en de school.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Door middel van Sociaal Sterke Groep zijn we gezamenlijk verantwoordelijk voor het welbevinden van iedereen op onze school. We meten door middel van de OK-thermometers het welbevinden van zowel individuele leerlingen als de groep. Door middel van de wekelijkse sociokring geven we elkaar handvatten om om te gaan met de fijne en minder prettige dingen in het leven.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

 Opvang

 Schooltijd

Vrijdag: Groep 1/2 is op vrijdag om 12.00 uur uit.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **KidsFirst**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

We werken samen met KidsFirst, die de buitenschoolse opvang in ons gebouw faciliteert. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen ook na schooltijd een fijne plek hebben, waar ze kunnen spelen en kunnen ontwikkelen, als ouders of verzorgers niet in de gelegenheid zijn om hun kinderen om 14 uur op te halen.

Na schooltijd gaan de kinderen naar het BSO-lokaal in de school en wordt er een rustmoment ingebouwd. De kinderen krijgen dan iets te eten en te drinken. Daarna is er ruimte om te spelen.

Op maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag is er BSO vanaf 14.00 uur tot 18.30 uur. Op woensdag- en vrijdagmiddag zijn er op dit moment geen groepen, maar bij voldoende belangstelling kan er ook op deze middagen BSO aangeboden worden.

Voor meer informatie kunt u terecht op de website van KidsFirst: www.kidsfirst.nl.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	18 oktober 2025	26 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025	04 januari 2026
Voorjaarsvakantie	21 februari 2026	01 maart 2026
Goede vrijdag	03 april 2026	03 april 2026
2e Paasdag	06 april 2026	06 april 2026
Meivakantie	25 april 2026	10 mei 2026
Hemelvaartsweekend	14 mei 2026	17 mei 2026
2e Pinksterdag	25 mei 2026	25 mei 2026
Zomervakantie	04 juli 2026	16 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	woensdag/vrijdag en dinsdag/donderdag om de week	8.00 - 17.00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	hele week	8.00 - 8.20 en na 14.15 uur

Directeur Geertje Stornebrink is woensdag en vrijdag te bereiken op telefoonnummer: 0518401682